

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«27 червня» 2024 р.,

протокол № 8

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародний менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2024

Наказ від 27.06.24 № 8


В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 7 від «24» 06 2024 р.

Директор  М.М. Одиновол

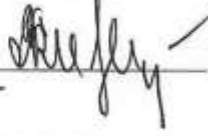
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 7 від «24» 06 2024 р.

Начальник відділу  О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № 4 від «14» 06 2024 р.

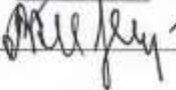
Начальник відділу  Ю.О. Заболотна


Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № 7 від «18» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.Я. Швець

Гарант освітньої програми  М.В. Бойченко

Кафедра менеджменту
Протокол № 4 від «18» червня 2024 р.

Завідувач кафедри  В.Я. Швець

Декан факультету менеджменту  О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

1. Бойченко Микола Вікторович, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту, гарант ОПП

Члени робочої групи:

2. Іванова Марина Іллівна, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту

3. Варяниченко Олена Володимирівна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

4. Трифонова Олена Василівна, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту

5. Баранець Ганна Валеріївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

6. Грошелева Олена Геннадіївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

7. Папіж Юлія Сергіївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту

8. Саннікова Світлана Федорівна, к.т.н., доц., доцент кафедри менеджменту

9. Смирнова Катерина Максимівна, студент гр. 073-22-1

10. Шабанова Олена Кирилівна, студент гр. 073-22-1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олег Захорольський - директор з розвитку ТОВ ПП «ЗІП»

2. Віталій Пахомов – заступник директора з персоналу ТОВ «Інтерпайп Україна»

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
ПРОМИСЛОВЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЗІП»**

51901, Україна, Дніпропетровська область
м. Кам'янське, вул. Широка, 107-А
тел.: +380 (569) 53-59-16.
office@zip.ua

IBAN UA17380805000000026009567326
у АТ «Райффайзен Банк»
м. Київ, МФО 380805
код ЄДРПОУ 21875464



ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Міжнародний менеджмент» за спеціальністю 073
«Менеджмент» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, розроблену в НТУ
«Дніпровська політехніка»**

Загострення конкурентної боротьби як за ресурси, так і за вподобання споживача/клієнта, порушення сталих ланцюгів постачання, викликане геополітичними чинниками, імплементація концепції розвитку ключових факторів успіху на міжнародному рівні вимагає від підприємців перегляду традиційних поглядів на управління компанією, зокрема наголошує на перспективності посилення своєї присутності на міжнародних ринках. Вітчизняні підприємства, які традиційно здійснюють експортно-імпорتنі операції, сьогодні опинилися у ситуації, коли вони потребують кваліфікованих фахівців, здатних оптимізувати цю діяльність, органічно вбудувати її у свою корпоративну стратегію. Вважаємо, що сьогодні фахівцю не достатньо наявності фрагментарних знань про окремі ланки ланцюга створення вартості, йому необхідне широке бачення всієї мережі, вміння досліджувати стан та перспективи розвитку міжнародного ринкового середовища, передбачати ті «викривлення», які можуть виникнути у момент перетину митного кордону, бути готовим запровадити превентивні коригувальні дії на кожному етапі здійснення міжнародної комерційної операції.

Запропонована ОПП «Міжнародний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» орієнтована на підготовку фахових керівників, які знаються на особливостях реалізації підприємницької діяльності на міжнародному ринку, здатні використовувати у своїй професійній діяльності сучасні концепції менеджменту, евристичний метод. Здобувачі вищої освіти, які навчатимуться за даною ОПП, набудуть навичок використання інтегрованого підходу до управління ланцюгами постачання, що відповідає потребам реального сектору економіки. В цілому, констатуємо дотримання принципів логічності та послідовності при розробці ОПП: вона містить обов'язкову частину, яка спрямована на формування загального уявлення про підприємство та процес управління ним, а також спеціальну та вибіркочову частини, що дозволить здобувачам отримати ґрунтовні знання про міжнародний ринок та особливості реалізації процесу управління в його умовах. Сильною стороною запропонованої ОПП вважаємо розумний баланс між теоретичною та практичною підготовкою, зокрема співвідношення лекційних та практичних занять.

В якості пропозиції для покращення ОПП рекомендуємо при розробці робочих програм, спрямованих на формування спеціальних компетенцій, або при створенні бази вибіркочових дисциплін більше уваги приділити наданню можливостей для набуття навичок проектування альтернативних ланцюгів постачання для забезпечення стійкості суб'єкта господарювання до негативних малопрогнозованих впливів оточуючого середовища. Доцільним буде сформувані у майбутнього фахівця ґрунтовні діагностичні навички для вчасного виявлення загрозливих явищ на міжнародному ринку з метою своєчасного ухвалення рішення, спрямованого на мінімізацію потенційної шкоди від реалізації загроз.

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
ПРОМИСЛОВЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЗІП»**

51901, Україна, Дніпропетровська область
м. Кам'янське, вул. Широка, 107-А
тел.: +380 (569) 53-59-16,
office@zip.ua

IBAN UA17380805000000026009567326
у АТ «Райффайзен Банк»
м. Київ, МФО 380805
код ЄДРПОУ 21875464



В цілому, структура запропонованої ОПП «Міжнародний менеджмент» є раціональною з точки зору формування в здобувачів ґрунтовних знань та корисних навичок, затребуваних потенційними роботодавцями, відповідає трендам сучасного ринку праці.

Директор з розвитку ТОВ ПП «ЗІП»



Захорольський О.І.



ІНТЕРПАЙП

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

Сучасний стан світової економіки характеризується суттєвою трансформацією міжнародного бізнесу та глобальних процесів зокрема. Для забезпечення високих показників ефективності функціонування суб'єкта господарювання у таких умовах спостерігається стійка потреба у підготовці фахівців з менеджменту з урахуванням їх приналежності до сфери міжнародного бізнесу в контексті сучасних тенденцій розвитку теорії й практики. Формування конкурентних переваг у відповідності до вимог сьогодення можливе лише за умови здійснення міжнародних операцій, які має супроводжувати менеджер, який володіє знаннями про сучасні форми світових господарських зв'язків, навичок діагностики національного та світового ринків, сучасним інструментарієм планування, організації та контролю міжнародних бізнес-проектів.

Рецензована освітня програма спрямована на підготовку управлінських кадрів, які у своїй діяльності мають керуватися комплексним розумінням місця підприємства у світовій мережі розподілу, усвідомлювати національні особливості підпорядкованого суб'єкта господарювання, з повагою ставитися до підлеглих, враховувати їх унікальність, обстоювати принципи академічної доброчесності. Підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент» цілком відповідають загальним та спеціальним компетентностям. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою (структурно-логічною схемою), чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

В якості рекомендації пропонуємо передбачити при формуванні робочих програм дисциплін, які спрямовані на формування навичок діагностики економічної безпеки особливу увагу приділити питанням комплексної оцінки міжнародного бізнес-середовища, встановленню причинно-наслідкових зв'язків між динамікою складових економічної безпеки та стійкістю ринкової позиції суб'єкта господарювання.

В цілому структура рецензованої програми є збалансованою та відповідає встановленим вимогам. Це дає підстави стверджувати, що її реалізація буде сприяти якісній підготовці фахівців, вона задовольняє запити потенційних роботодавців, тому може бути рекомендована для підготовки здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем.

**Заступник директора з персоналу
ТОВ «Інтерпайп Україна»**



Віталій Пахомов

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	7
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	16
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	20
ДОДАТКИ.....	23

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр менеджменту
Офіційна назва	Менеджмент

освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Базова підготовка на засадах академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми управління діяльністю суб'єктів господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, в умовах швидкоплинних глобалізаційних змін і нестабільного зовнішнього середовища	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент Цілі освітньої програми: - підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних проблем управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, на засадах командної роботи, індивідуального та групового лідерства, принципах соціальної відповідальності в контексті досягнення цілей сталого розвитку. - формування у фахівців здатності самостійно та відповідально провадити професійну управлінську діяльність з дотриманням принципів доброчесності та на основі загальнолюдських цінностей; - формування у фахівців усвідомленої необхідності навчання впродовж життя задля забезпечення адаптивності до технологічних, соціально-

	<p>політичних, економічних, правових і культурних змін середовища діяльності;</p> <p>- підготовка до управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, з урахуванням висококонкурентного, мінливого зовнішнього середовища та глобалізаційних змін.</p> <p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, міжнародного, інвестиційного, інноваційного, проектного, стратегічного, операційного, адміністративного, крос-культурного менеджменту, менеджменту якості; функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Освітня програма передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів (75%) Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів (25%).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма має прикладний характер і зорієнтована на підготовку фахівців з управління суб'єктами господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках, в контексті сучасних тенденцій розвитку теорії й практики менеджменту в умовах глобалізаційних змін, діджиталізації та нестабільного зовнішнього середовища.</p> <p>Програма складається з комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, зокрема практичної спрямованості, та передбачає можливість вибору дисциплін, завдяки чому забезпечуються належні умови для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії задля здобуття сукупності професійних і соціальних навичок, достатніх для фахової управлінської діяльності.</p> <p>Освітня програма спрямована на оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту; – інструментарієм міжнародного, системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інвестиційного, інноваційного, проектного, стратегічного, операційного, адміністративного, крос-культурного менеджменту, менеджменту якості;

	<ul style="list-style-type: none"> – навичками планування, аналізу, організування, контролювання та мотивування для проведення ефективної управлінської діяльності відповідно до тенденцій глобалізації, сталого розвитку; – методами та технологіями управлінської діяльності, зокрема обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику; – навичками командної роботи, міжособистісної взаємодії та створення ефективних комунікацій.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з менеджменту за спеціальністю 073 Менеджмент. Акцент на менеджмент як специфічний вид професійної діяльності з реалізації комплексу управлінських функцій, який забезпечує досягнення цілей суб'єктів господарської діяльності, які діють на міжнародних ринках.
Особливості програми	Особливість (унікальність) даної ОП: 1) Підготовка висококваліфікованих управлінських кадрів, здатних впроваджувати економічно обґрунтовані стратегічні та оперативні рішення, ефективність яких для господарських організацій визначається передусім зміною умов та факторів міжнародного бізнес-середовища. 2) Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою враховують вимоги та принципи адаптивного управління та конкретизують його шляхом виокремлення процесного (ОК Управління міжнародними ланцюгами постачань), операційного (ОК Управління міжнародними комерційними операціями на ринках товарів та послуг), поведінкового (ОК Крос-культурний менеджмент), проектного (ОК Управління міжнародними бізнес-проектами) підходів з використанням інструментарію маркетингу (ОК Міжнародний та цифровий маркетинг). 3) Підготовка управлінських кадрів для суб'єктів господарської діяльності, які функціонують на міжнародних ринках, спрямована на забезпечення потреб реального сектора економіки та сфери послуг, насамперед, Дніпровського регіону. 4) Програма передбачає можливість участі в проектах короткострокової та довгострокової академічної мобільності.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-яких організаційно-правових форм, які провадять діяльність згідно з ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», задля реалізації управлінських функцій відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», а саме: Підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Клас: 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості; 143 Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води (1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води); 147 Менеджери-управителі у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найм та послуг юридичним особам (1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління [1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління]; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу [1477.1 Менеджери (управителі) з підбору,

	забезпечення та використання персоналу)]; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності (1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань). 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності (2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань)
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- та практично-орієнтоване навчання, групове навчання, інтерактивне навчання (ділові ігри, індивідуальні навчальні проекти, тренінги), гібридне (очно-дистанційне) навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами поточного контролю, у формі екзамену – за результатами виконання екзаменаційного завдання та за результатами поточної успішності.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей та показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає вирішення складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми управління, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування організації-суб'єкту міжнародного бізнесу, із застосуванням теорій та методів менеджменту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації даних. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, яка визначена системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, керівництві виконанням курсових і кваліфікаційної робіт,

ки кадрового забезпечення	проходженням практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Фахові освітні компоненти забезпечуються докторами, кандидатами наук. Викладачі є членами Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Сфера наукових інтересів науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. До реалізації освітньої програми та факультативних занять можуть долучатися професіонали-практики та роботодавці. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на удосконалення методів навчання, поглиблення знань за фахом, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Студенти освітньо-професійної програми мають доступ до університетської бібліотеки, репозиторію, (який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо), коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі інтернет через відкриті канали WiFi, до спортивного обладнання, арт-центру, мережі харчування та студентського містечка. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Наукова бібліотека університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Мультимедійні лекції, забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою літературою у бібліотеці, наявність методичних розробок викладачів на платформі Moodle (https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=13). Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу, для викладачів та студентів забезпечено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office 365 (включно з додатком Teams) та платформи Moodle. (https://do.nmu.org.ua/), програмні продукти Kahoot, Mentimeter. Застосовувати специфічні інформаційні програми та підходи до діджиталізації господарських процесів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців з менеджменту.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php , дозволяють здобувачам вищої освіти побудувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності з урахуванням сфери професійних інтересів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент» – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК9	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК11	Здатність до адаптації та дій у новій ситуації
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними

<i>1</i>	<i>2</i>
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК16	Здатність реалізовувати функції менеджменту в управлінні міжнародними ланцюгами постачань на стратегічному та оперативному рівнях, використовуючи засади процесного підходу та керуючись принципами адаптивного управління.
СК17	Здатність планувати та організовувати, визначати ефективність міжнародних комерційних операцій в умовах гнучкої багатоцільової системи взаємовідносин вітчизняних організацій із міжнародними контрагентами на ринках товарів та послуг.
СК18	Здатність розробляти, економічно обґрунтовувати та планувати етапи реалізації інноваційно спрямованих міжнародних бізнес-проектів з метою підвищення ефективності діяльності та/або зміцнення конкурентних позицій на національному та міжнародному ринках.
СК19	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів та послуг з метою підвищення ефективності стратегічних та оперативних управлінських рішень суб'єктів господарської діяльності та застосовувати маркетинговий цифровий інструментарій для вивчення потреб споживачів та просування продукту на міжнародних ринках.
СК20	Здатність використовувати системні знання з теорії та практики крос-культурного менеджменту з використанням методів та інструментів адаптивного та поведінкового підходів з метою налагодження та підтримання ефективних внутрішніх та зовнішніх комунікацій між учасниками міжнародного бізнес-середовища, недопущення міжкультурних конфліктів.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Результати навчання за стандартом вищої освіти</i>	
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
P7	Виявляти навички організаційного проектування
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
P10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
CP18	Обґрунтовувати вибір стратегії управління міжнародними ланцюгами постачань та організаційних форм взаємодії у міжнародних ланцюгах постачань; моделювати бізнес-процеси та вимірювати їх ефективність.
CP19	Демонструвати навички планування та організації міжнародних комерційних операцій в умовах взаємовідносин вітчизняних організацій із міжнародними контрагентами на ринках товарів та послуг.
CP20	Враховувати тенденції інноваційного розвитку, аналізувати міжнародне конкурентне середовище; обирати потенційно привабливі проекти та оцінювати альтернативні джерела інвестицій.

<i>1</i>	<i>2</i>
CP21	Демонструвати навички дослідження міжнародних ринків товарів та послуг; вибору цільового ринку; визначення стратегічних альтернатив провадження господарської діяльності на міжнародних ринках.
CP22	Враховувати національні та міжкультурні аспекти при формуванні організаційної культури господарської організації; використовувати сучасні методи налагодження міжкультурних комунікацій та вирішення міжкультурних конфліктів.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
---------	---------------------	-----------------------------------

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
P1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 35 Ціннісні компетенції фахівця 36 Правознавство 37 Цивільна безпека Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку
P2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві 34 Фізична культура і спорт 35 Ціннісні компетенції фахівця 36 Правознавство Б4 Макроекономіка
P3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	35 Ціннісні компетенції фахівця Ф1 Комунікативний менеджмент Ф2 Менеджмент Ф4 Теорія організації Ф11 Основи управління персоналом Ф14 Організаційна поведінка Ф17 Операційний менеджмент Ф15 Планування та контролінг у комерційних організаціях Ф22 Бізнес-адміністрування П1 Навчальна практика (Вступ до фаху) КР Виконання кваліфікаційної роботи
P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	Ф9 Економічні основи управління комерційними організаціями Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій Ф15 Планування та контролінг у комерційних організаціях Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку Ф21 Стратегічний менеджмент П4 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи

P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	Ф2 Менеджмент Ф5 Маркетинг Ф10 Фінанси комерційних організацій Ф11 Основи управління персоналом Ф17 Операційний менеджмент Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання Ф20 Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Б1 Вища математика Б2 Теорія ймовірностей та математична статистика Ф7 Кількісні методи в менеджменті Ф9 Економічні основи управління комерційними організаціями Ф12 Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями Ф13 Облік і аудит Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій ПЗ Виробнича практика зі спеціальності КР Виконання кваліфікаційної роботи
P7	Виявляти навички організаційного проектування	Ф2 Менеджмент Ф4 Теорія організації
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	Ф1 Комунікативний менеджмент Ф8 Інформаційні технології та штучний інтелект в менеджменті Ф17 Операційний менеджмент Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання Ф20 Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій Ф21 Стратегічний менеджмент
P9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	35 Ціннісні компетенції фахівця Ф1 Комунікативний менеджмент Ф2 Менеджмент Ф3 Основи підприємництва Ф11 Основи управління персоналом Ф14 Організаційна поведінка
P10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Ф1 Комунікативний менеджмент Ф11 Основи управління персоналом Ф14 Організаційна поведінка
P11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	Б2 Теорія ймовірностей та математична статистика Б3 Мікроекономіка Ф1 Комунікативний менеджмент Ф7 Кількісні методи в менеджменті Ф14 Організаційна поведінка Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	35 Ціннісні компетенції фахівця Ф2 Менеджмент Ф3 Основи підприємництва Ф14 Організаційна поведінка

		<p>Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку</p> <p>Ф19 Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій</p> <p>Ф20 Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій</p>
P13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	<p>31 Академічне письмо</p> <p>33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)</p> <p>Ф1 Комунікативний менеджмент</p> <p>Ф6 Ділова іноземна мова</p> <p>П2 Навчально-ознайомча практика</p>
P14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	<p>Ф1 Комунікативний менеджмент</p> <p>Ф11 Основи управління персоналом</p>
P15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	<p>32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві</p> <p>35 Ціннісні компетенції фахівця</p> <p>Ф16 Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку</p>
P16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	<p>Ф12 Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями</p> <p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
P17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	<p>Ф12 Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями</p> <p>П2 Навчально-ознайомча практика</p> <p>П3 Виробнича практика зі спеціальності</p> <p>П4 Передатестаційна практика</p> <p>КР Виконання кваліфікаційної роботи</p>
CP18	Обґрунтовувати вибір стратегії управління міжнародними ланцюгами постачань та організаційних форм взаємодії у міжнародних ланцюгах постачань; моделювати бізнес-процеси та вимірювати їх ефективність	<p>С1 Управління міжнародними ланцюгами постачань</p>
CP19	Демонструвати навички планування та організації міжнародних комерційних операцій в умовах взаємовідносин вітчизняних організацій із міжнародними контрагентами на ринках товарів та послуг	<p>С2 Управління міжнародними комерційними операціями на ринках товарів та послуг</p>
CP20	Враховувати тенденції інноваційного розвитку, аналізувати міжнародне конкурентне середовище; обирати потенційно привабливі проекти та оцінювати альтернативні джерела інвестицій	<p>С3 Управління міжнародними бізнес-проектами</p>

CP21	Демонструвати навички дослідження міжнародних ринків товарів та послуг; вибору цільового ринку; визначення стратегічних альтернатив провадження господарської діяльності на міжнародних ринках	C4 Міжнародний та цифровий маркетинг
CP22	Враховувати національні та міжкультурні аспекти при формуванні організаційної культури господарської організації; використовувати сучасні методи налагодження міжкультурних комунікацій та вирішення міжкультурних конфліктів	C5 Крос-культурний менеджмент
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБ'ЄГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Ши фр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
----------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------------------

1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Академічне письмо	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7,8
36	Правознавство	3,0	дз	4
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>			
Б1	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б2	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	3;4
Б3	Мікроекономіка	4,0	іс	2

Б4	Макроекономіка	4,0	іс	3
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Комунікативний менеджмент	4,0	дз	3;4
Ф2	Менеджмент	6,0	іс	3;4
Ф3	Основи підприємництва	4,0	іс	1
Ф4	Теорія організації	4,0	дз	1
Ф5	Маркетинг	4,0	іс	6
Ф6	Ділова іноземна мова	5,0	іс	5;6;7;8
Ф7	Кількісні методи в менеджменті	6,0	іс	5;6;7
Ф8	Інформаційні технології та штучний інтелект в менеджменті	4,0	дз	5
Ф9	Економічні основи управління комерційними організаціями	4,5	іс	5;6
Ф10	Фінанси комерційних організацій	3,0	дз	7
Ф11	Основи управління персоналом	4,0	іс	8
Ф12	Курсова робота з економічних основ управління комерційними організаціями	0,5	дз	7
Ф13	Облік і аудит	3,0	дз	6
Ф14	Організаційна поведінка	3,0	іс	8
Ф15	Планування та контролінг у комерційних організаціях	5,0	дз	9;10
Ф16	Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку	4,0	іс	12
Ф17	Операційний менеджмент	4,0	іс	9;10
Ф18	Логістика та управління ланцюгами постачання	3,0	іс	11
Ф19	Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій	5,0	іс	9;10
Ф20	Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій	3,0	іс	9
Ф21	Стратегічний менеджмент	3,0	іс	13
Ф22	Бізнес-адміністрування	3,0	іс	15
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Управління міжнародними ланцюгами постачань	5,0	іс	15
С2	Управління міжнародними комерційними операціями на ринках товарів та послуг	3,0	дз	11
С3	Управління міжнародними бізнес-проектами	3,0	дз	11
С4	Міжнародний та цифровий маркетинг	3,0	іс	13
С5	Крос-культурний менеджмент	3,0	іс	14
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика (Вступ до фаху)	6,0	дз	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика зі спеціальності	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			

	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		
--	--	------------	--	--

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	1	1	ЗЗ, З4, Б1, Ф3, Ф4	60	5	7	14
		2	З1, ЗЗ, З4, Б1, Б3		5		
	2	3	ЗЗ, З4, Б2, Б4, Ф1, Ф2		6	9	
		4	З2, ЗЗ, З4, З6, Б2, Ф1, Ф2, П1		8		
2	3	5	З4, Ф6, Ф7, Ф8, Ф9	60	5	7	13
		6	З4, Ф5, Ф6, Ф7, Ф9, Ф13		6		
	4	7	З4, З5, Ф6, Ф7, Ф10, Ф12		6	9	
		8	З4, З5, Ф6, Ф11, Ф14, П2, (В)		6		
3	5	9	Ф15, Ф17, Ф19, Ф20, (В)	60	4	4	9
		10	Ф15, Ф17, Ф19, (В)		3		
	6	11	Ф18, С2, С3, (В)		3	5	
		12	Ф16, П3, (В)		2		
4	7	13	Ф21, С4, (В)	60	2	4	8
		14	З7, С5, (В)		2		
	8	15	Ф22, С1, (В)		2	4	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент». СВО-2018. К.: МОН України, 2018. – 13 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою

НТУ «ДП» від 25.10.2019, протокол № 20 (із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 52 с.

15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018; від 08.12.21). / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 31 с.

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 21 с.

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

18. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) // М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2024 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бойченко Микола Вікторович
Іванова Марина Іллівна
Варяниченко Олена Володимирівна
Трифоновна Олена Василівна
Баранець Ганна Валеріївна
Грошелева Олена Геннадіївна
Папіж Юлія Сергіївна
Саннікова Світлана Федорівна
Смирнова Катерина Максимівна
Шабанова Олена Кирилівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.